

---

## 청소년 인권 프로그램

# '시끌벅적 인권 놀이터'

---

### 프로그램 목적

- 청소년들이 놀이와 체험을 통하여 나와 타인, 공동체 안에서 인권 감수성 및 실천력을 향상시킴으로써 건강한 성장을 돕고자 한다.

### 프로그램 개요

- 대 상 : 초등학생 / 중학생 (30명 이내)
- 진행 인원 : 전문지도자 1명 (1학급 당)
- 소요 시간 : 80~120분(1회기 : 2교시)
- 장 소 : 교실, 강의실
- 진행 형태 : 동영상(PPT)시청, 토론 등
- 기본준비물 : 기자재(컴퓨터, 빔 등), 활동지, 필기도구, 전지, 스티커 등

### 프로그램 일정표

회기	단위 프로그램명	소요 시간	내용
1	인권아 넌 누구니?	40~ 60분	- 청소년 인권 알아보기 : 세계 인권선언, UN 아동협약, 경기학생 인권 조례 등
		40~ 60분	- 청소년 인권 낱말 퍼즐 : 자신이 생각하는 인권에 대한 단어 만들기
2	달라도 괜찮아	40~ 60분	- 차이와 차별, 다름과 틀림, 다양성 알아보기 - 자기 소개하기
		40~ 60분	- 미디어 놀이(시각, 청각) - 영상 시청 후 4컷 만화 그리기
3	평등한 세상 폭력 없는 학교	40~ 60분	- 인권과 친한 가치 찾기 - 평등 별자리 게임
		40~ 60분	- 인권으로 보는 우리 학급 - 토론 후 모둠 발표
4	평등실천 Up	40~ 60분	- 학생인권조례(학교규칙) 알아보기 - 학급인권조례(학교규칙) 제안
		40~ 60분	- 학급인권 조례(학교규칙) 선정, 심의 - 학급인권 규칙 제작

## 프로그램 내용(지도안)

### 1회기. 인권아 넌 누구니?

활동장소	실내	소요시간	80~120분
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인권에 대하여 이해한다.</li> <li>■ 권리와 의무가 무엇인지 이해한다.</li> </ul>		
준비물	■ 기자재(컴퓨터, 빔 등), 활동지, 필기구		
활동단계	활동내용		소요시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 모둠 만들기</li> <li>■ Ice-Breaking                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 무엇이 보이나요?</li> <li>- 10초 퍼즐</li> </ul> </li> </ul>		20분
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 약속정하기</li> <li>■ 인권, 청소년인권 알아보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세계인권선언, UN 아동협약, 경기학생 인권조례 등 인권에 대한 이벤트들을 중심으로 알아보기</li> <li>- 청소년의 다양한 권리(생존권, 학습권, 환경권 등)에 대하여 알아보기</li> </ul> </li> <li>■ 나의 인권 지식 낱말 퍼즐</li> <li>■ 누릴 권리 VS 지켜줘야 할 권리</li> </ul>		50분
마무리	■ 느낌 나누기		10분

## 2회기. 달라도 괜찮아

활동장소	실내	소요시간	80~120분
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 차이와 차별이 무엇인지 이해한다.</li> <li>■ 다름과 틀림이 무엇인지 이해한다.</li> <li>■ 다양성이 무엇인지 정의내릴 수 있다.</li> </ul>		
준비물	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기자재(컴퓨터, 빔 등), 활동지, 필기구</li> </ul>		
활동단계	활동내용		소요시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 차이와 차별, 다름과 틀림, 다양성이란 무엇인가? 에 대하여 청소년들에게 질문하고 답변 받기</li> </ul>		20분
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자기소개 하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 무작위 이름표 뽑기를 진행하여 뽑힌 사람이 되어 자기소개 진행. 그 후 실제 사람과 비교해 보기</li> </ul> </li> <li>■ 영상시청 후 4컷 만화 그리기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동물농장 애니메이션 동영상 시청</li> <li>- 뒷이야기 꾸미기</li> <li>- 의견 나누기</li> <li>- 다양성이란 무엇인지 토의해보기</li> </ul> </li> </ul>		40분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우리 주변에서 차별받는 사례 찾아보기</li> <li>■ 다양성을 인정하는 것의 중요성 나누기</li> <li>■ 활동 마무리</li> </ul>		20분

### 3회기. 평등한 세상 폭력 없는 학교

활동장소	실내	소요시간	80~120분
활동목표	■ 평등과 차별의 의미를 이해할 수 있다. ■ 타인의 인권은 나의 인권을 존중하는 마음에서 시작하는 것을 이해할 수 있다.		
준비물	■ 빔 프로젝트, 노트북, 별 스티커, 전지, 포스트잇(파랑/분홍)		
활동단계	활동내용	소요시간	
도입	■ 스팟 활동 - 자음퀴즈~ 퀴즈~ : 인권과 친한 가치 맞추기 · 평등, 존중, 사랑, 등 참가들에게 인권의 목표들을 자음 맞추기 게임을 통해 알 수 있도록 함 - 평등별자리 게임	30분	
전개	■ 인권으로 보는 우리 학급 - 평등별자리게임을 통해 자신의 기분 적기 - 포스트잇 활동 · 영상을 통해 보는 인권 침해(불평등/차별 등) · 분홍색 포스트잇에는 인권침해 경험을 적고 파랑 포스트잇에는 인권 존중의 경험을 적음 - 조별토의 · 두 활동을 통해 학교폭력이 발생이 되는지 원인을 찾도록 모둠별 토의 진행	40분	
마무리	■ 모둠 발표 ■ 우리가 찾아야 하는 평등 - 빵 한 조각으로 찾는 평등 및 차별 이해하기 · 10사람에게 빵을 똑같이 나눠주는 것이 평등일까? VS 배고픈 사람에게 빵을 좀 더 주는 것이 평등일까?	10분	

#### 4회기. 평등실천 Up

활동장소	실내	소요시간	80~120분
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교규칙에 대한 관심과 중요성 인식</li> <li>■ 인권제정에 관한 법률적 절차와 이해</li> </ul>		
준비물	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 활동지, 칠판, 필기구 등</li> </ul>		
활동단계	활동내용	소요시간	
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 조별인원 구성(1조 : 7~8명)</li> <li>■ 학생인권조례(학교규칙)에 대한 별별 이야기</li> <li>■ 조별 주제 선정 게임 “ 지금부터 ”</li> </ul>	20분	
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 조별 규칙제정 활동지 작성 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제별 제안규칙(안)을 작성하고 제안자에 본인의 이름 작성</li> </ul> </li> <li>■ 조별 규칙제정 활동지 교환 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 찬성이유 VS 반대이유 작성</li> <li>- 찬성자는 제안자 옆에 성명기재후 (○)표</li> </ul> </li> </ul>	20분	
마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 조별 규칙제정 제안 발표 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제안자 제안규칙과 이유발표</li> <li>- 찬성이유발표, 반대이유발표</li> </ul> </li> <li>■ 규칙제정 활동지 제출 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 찬성 5표 이상 활동지를 선별</li> </ul> </li> <li>■ 제정위원회 위원장 선정(위원복장 구매) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 역할 : 최종 규칙제정 절차 진행</li> </ul> </li> <li>■ 제정위원회 심의 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 최종 선정된(5표 이상) 규칙을 제안자가 설명</li> <li>- 참여위원들의 전자투표 진행</li> <li>- 과반수 이상 투표시 학급인권규칙으로 선정</li> </ul> </li> <li>■ 학급인권규칙 제작</li> </ul>	40분	