

## 청소년 인성 프로그램

# '배려와 소통의 가위바위보'

### 프로그램 목적

- 청소년들이 또래 관계에서 긍정적인 상호작용을 위한 효과적인 의사소통 프로그램 활동을 가치와 기술을 통해 익히면서 균형 있는 성장을 할 수 있도록 돕는다.

### 프로그램 개요

- 대 상 : 초등학생 / 중학생 (30명 이내)
- 진행 인원 : 전문지도자 1명 (1학급 당)
- 소요 시간 : 80~120분(1회기 : 2교시)
- 장 소 : 교실, 강의실
- 진행 형태 : 동영상(PPT)시청, 토론 등
- 기본준비물 : 기자재(컴퓨터, 빔 등), 활동지, 필기도구, 전지, 스티커 등

### 프로그램 일정표

| 회기 | 단위<br>프로그램명          | 소요<br>시간   | 내용   |
|----|----------------------|------------|--|
| 1  | 소통을 못하면<br>고통이 온다네!  | 40~<br>60분 | - 동영상 시청 : 우화 가위바위보<br>- 활동지 중심 자신의 생각 정리 후 토론<br>- 모듈별 키워드 3가지 선정, 토론 결과 발표 |
|    |                      | 40~<br>60분 | - 요리재료 획득 게임 또는 인성/소통 낱말 퍼즐, 퀴즈<br>- 동영상 시청 후 토론                             |
| 2  | 소통의 주인은<br>너, 나, 우리! | 40~<br>60분 | - 감정 맞추기 게임<br>- 숨은 의도 퀴즈  |
|    |                      | 40~<br>60분 | - 모듈별 사진 제작<br>- 제작 발표<br>- 소감문 작성하기   |

## 프로그램 내용(지도안)

### 1회기. 소통을 못하면 고통이 온다네

| 활동장소 | 실내  | 소요시간 | 80~120분 |
|------|---|------|---------|
| 활동목표 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우화를 통해 불합리한 의사소통 방법과 과정을 찾아볼 수 있다.</li> <li>■ 상대에 대한 배려와 올바른 소통 방법을 알 수 있다.</li> </ul>   |      |         |
| 준비물  | ■ 기자재(컴퓨터, 빔 등), 활동지, 필기구, 스티커, 전지(모듬별)   |      |         |
| 활동단계 | 활동내용  |      | 소요시간    |
| 도입   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인사하기</li> <li>■ 가위바위보 활동</li> </ul>  |      | 10분     |
| 전개   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우화 '가위바위보' 동영상 시청 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동지 중심으로 자신의 생각 정리</li> <li>- 활동지에 적은 생각 중심으로 토론</li> <li>- 모듬별 키워드 3가지 정하고 이유 정리</li> </ul> </li> <li>■ 식재료 획득 게임 혹은 인성/소통 낱말퍼즐 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식재료 획득 게임 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 모듬별 식재료 카드 봉투 지급</li> <li>· 모듬원들과 상의하여 교환할 식재료 카드 결정</li> <li>· 다른모듬과 식재료 교환</li> </ul> </li> <li>- 인성/소통 낱말 퍼즐 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 초성 낱말 맞추기</li> <li>· 배려, 소통, 존중 낱말 퍼즐 맞추기</li> </ul> </li> <li>- 동영상 시청 후 의견 나누기</li> </ul> </li> </ul> |      | 60분     |
| 마무리  | ■ 느낌 나누기  |      | 10분     |

## 2회기. 소통의 주인은 너, 나, 우리!

| 활동장소 | 실내   | 소요시간 | 80~120분 |
|------|--|------|---------|
| 활동목표 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사진이 담고 있는 보이는 의도와 숨은 의도를 파악한다.</li> <li>■ 사진을 이용하여 자신의 생각을 표현한다.</li> <li>■ 자신의 생각을 상대방이 이해할 수 있도록 구체적으로 표현하고, 다른 친구들의 의견을 경청하면서 서로 소통하는 법을 이해한다.</li> </ul>  |      |         |
| 준비물  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기자재(컴퓨터, 빔 등), 활동지, 필기구, 스티커, 전지(모듬별), 사진 60장(30장 2세트), 모듬별 스마트폰, 도화지 등</li> </ul>  |      |         |
| 활동단계 | 활동내용   |      | 소요시간    |
| 도입   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인사하기</li> <li>■ 활동 소개하기</li> </ul>  |      | 10분     |
| 전개   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 감정사진 읽고 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 전 강의실 한쪽에 사진을 미리 붙여 놓기</li> <li>- 가위바위보 게임을 통해 이긴 모듬부터 사진 선택권 부여</li> <li>- 각자 자신의 감정을 표현하는 사진 한 장씩 고르기</li> <li>- 선택한 사진을 모듬원에게 소개하고 자신의 감정 나누기</li> </ul> </li> <li>■ 사진 속 상황 찾기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT로 3문제 제시, 모듬별 토의</li> <li>- 활동지 작성</li> <li>- 사진의 숨은 생각 알아보기</li> </ul> </li> <li>■ 4컷 사진 찍기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모듬별 모듬원 역할 부여(총감독, 촬영감독, 소품 준비 등등)</li> <li>- 4장의 사진으로 한 스토리 기획, 촬영, 제출</li> </ul> </li> <li>■ 사진 나누기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모듬별 발표, 질의 응답</li> </ul> </li> </ul> |      | 60분     |
| 마무리  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 소감문 작성하기</li> </ul>   |      | 20분     |