

청소년 민주시민 프로그램

상상하라! 3·1운동!

프로그램 목적

- 역사 인식이 부족한 청소년들을 대상으로 우리나라 최대 규모의 민족운동인 3.1운동의 의미를 다양한 활동을 통해 이해하고, 사고의 확장을 시키고자 한다.

프로그램 목표

- 3.1운동을 중심으로 세계 역사의 흐름을 이해하고 우리나라 상황에 대하여 안다.
- 3.1운동의 과정에서 할 수 있는 다양한 선택에 대한 토의를 통해 '나'를 이해하고 나라 사랑에 대한 마음을 높인다.
- 우리 마을의 독립운동의 역사를 살펴보고 마을에 대한 자부심을 가진다.
- 새로운 3.1절노래 만들기를 통해 사고의 확장을 가진다.

프로그램 개요

- 대 상 : 초등학교 4~6학년, 중학교 / 학급 단위(25명 이내)
- 진행 인원 : 전문지도자 1명 (1학급 당)
- 소요 시간 : 80분~90분(1회기)
- 장 소 : 실내
- 진행 형태 : 동영상(PPT)시청, 토론 등
- 기본준비물 : 컴퓨터, 빔, 필기구

프로그램 일정표

회기	소요시간	단위프로그램명	활동내용
1	80분~90분	3.1운동은 왜 일어났을까?	- OX퀴즈(3.1운동 나는 얼마나 알고 있나?) - 그때 그 시절 (그때의 세계는?) - 우리가 생각하는 3.1운동의 원인 (모둠별 토의)
2	80분~90분	3.1 운동 그것이 알고 싶다.	- 독립선언문은 왜 태화관에서? (모둠별 토의) - 독립운동 방법에서 나의 선택은?
3	80분~90분	우리 마을의 3.1운동 이야기	- 우리 마을의 3.1운동 이야기 조사하기 - 우리가 만드는 새로운 3.1절 노래 - 평가 및 마무리

프로그램 내용(지도안)

1회기. 예절 - 3.1운동은 왜 일어났을까?

활동장소	실내	소요시간	80분~90분
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 3.1운동을 중심으로 세계 역사의 흐름을 이해하고 우리나라 상황에 대하여 안다. 		
준비물	<ul style="list-style-type: none"> ■ 빔프로젝터, 스크린, 노트북, 스피커, PPT자료, 전지, 매직, 참고도서 		
활동단계	활동내용		
도입	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 소개 ■ 헌법 전문에 나와 있는 3.1운동 소개 <ul style="list-style-type: none"> - 왜 헌법 전문에 3.1운동이 나와 있을까? · 동기부여, 상상과 고민 		
전개	<ul style="list-style-type: none"> ■ 알아보자~ 간단 OX 퀴즈 <ul style="list-style-type: none"> - 알고 있는 것은 무엇이고 모르고 있는 것은 무엇인지 ■ 그때 그 시절 <ul style="list-style-type: none"> - 그때 세계는 어떤 모습이었을까? <ul style="list-style-type: none"> · 제1차 세계대전 이후 월슨의 민족자결주의 등 - 그때 한국에서는 어떤 일이 있었을까? <ul style="list-style-type: none"> · 일본의 무단통치, 2.8 독립선언 등 - 우리의 선택 3.1 운동 <ul style="list-style-type: none"> · 3.1 운동의 다양한 원인에 대한 모듈별 토의 정리 		
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동 마무리 및 인사 ■ 다음회기 예고 		

2회기. 3.1운동 그것이 알고 싶다.

활동장소	실내	소요시간	80분~90분
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 3.1운동의 과정에서 할 수 있는 다양한 선택에 대한 토의를 통해 '나'를 이해하고 나라사랑에 대한 마음도 높인다. 		
준비물	<ul style="list-style-type: none"> ■ 빔프로젝터, 스크린, 노트북, 스피커, PPT자료, 전지, 매직, 참고도서 		
활동단계	활동내용		
도입	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인사하기 ■ 지난활동 돌아보기 ■ 오늘의 활동내용 		
전개	<ul style="list-style-type: none"> ■ 그것이 알고 싶다. <ul style="list-style-type: none"> - 3월1일 그날의 사건을 자세히 알아보기 - 모듬별 찬반토의 후 발표 <ul style="list-style-type: none"> · 그때 민족대표 33인이 갑자기 장소를 탑골공원에서 태화관으로 바꾼 사건에 대해 나의 생각은? · 왜 3.1 운동이 일어났을까? 책과 연계 가능 ■ 멈추지 않은 우리의 독립운동 <ul style="list-style-type: none"> - 영화 동주와 암살의 일부분 보기 - 다양한 독립운동을 했던 방법에 대하여 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> · 다른 참고 영상도 연계 가능 - 동주 같은 저항? 몽규 같은 독립운동? <ul style="list-style-type: none"> · 나는 어떤 모습이었을까? 		
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동 마무리 ■ 다음회기 예고 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 마을의 3.1운동에 대해 조사하는 과제부여 		

3회기. 우리 마을의 3.1운동 이야기

활동장소	실내	소요시간	80분~90분
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 마을의 독립운동의 역사를 살펴보고 마을에 대한 자부심을 가진다. ■ 새로운 3.1절 노래 만들기를 통해 사고의 확장을 가져온다. 		
준 비 물	<ul style="list-style-type: none"> ■ 빔프로젝터, 스크린, 노트북, 스피커, PPT자료 ,전지, 매직, 참고도서 		
활동단계	활 동 내 용		
도 입	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인사 나누기 ■ 지난 시간 활동 이야기 나누기 ■ 오늘의 내용 소개 		
전 개	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 마을의 독립운동 역사 <ul style="list-style-type: none"> - 아이들이 조사해 온 내용 발표 - 선생님이 조사해 온 내용 이야기하기 ■ 우리의 3.1절 노래 <ul style="list-style-type: none"> - 3.1 절 노래를 들어보고 불러보자 <ul style="list-style-type: none"> · 울동공원에 있는 박태현 노래비 · 3.1절 노래 작곡가 - 새로운 3.1절 노래를 만들어 보자 <ul style="list-style-type: none"> · 기존 노래의 가사를 바꾸어서 표현하거나 랩으로 해보거나 · 원곡의 가사만 다른 노래로 부르거나 · 원곡에 가사를 새롭게 하거나 - 무한도전에 나온 노래 들려주기 		
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 발표와 소감 나누기 		